

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8  
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (МЕТОДИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

|                                                             |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | Бакалавриат                                                        |
| Направление подготовки                                      | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль)                                    | Образовательная робототехника и<br>Технология                      |
| Форма обучения                                              | Очная                                                              |
| Семестр(ы)                                                  | 9                                                                  |

Глазов 2026

## 1. Цель практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности по проектированию и реализации предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ООО и концепцией развития области технологического образования.

## 2. Задачи практики:

- формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности учителя технологии, творческого отношения к педагогической профессии;
- совершенствование психолого-педагогических, предметных и методических знаний в процессе их применения для осуществления образовательного процесса;
- приобретение опыта использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач;
- приобретение опыта осуществления целенаправленной воспитательной деятельности в процессе обучения технологии;
- овладение опытом организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- приобретение опыта формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами технологии.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции                  | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формулировка компетенции         | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |

| Код компетенции                  | ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета<br>ИПК 2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)<br>ИПК 2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным |

|  |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формулировка компетенции         | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)<br>ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности<br>ИПК 3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формулировка компетенции         | Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных                                                                                                                                                                                                                     |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями<br>ИПК 8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса<br>ИПК 8.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий |

#### 4. Воспитательная работа

| Направление воспитательной работы                                                                                                           | Типы задач                                             | Формы работы                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности | педагогический, сопровождения, методический, проектный | включение в социокультурную среду путем формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности |
| трудовое воспитание                                                                                                                         |                                                        | участие обучающихся в образовательных интенсивах, как в профессионально ориентированной, так и в социально значимой деятельности      |

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (методическая) практика относится к обязательной части учебного плана.

Для успешного прохождения практики у студентов должны быть сформированы теоретические представления и практические навыки по Психолого-педагогическому модулю и Модулю воспитательной деятельности. Кроме того, содержание практики основано на материале дисциплин предметно-методического модуля по профилю Технология.

Производственная (методическая) практика является необходимой основой для прохождения государственной итоговой аттестации и осуществления будущей профессиональной деятельности.

## 6. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения практика может быть как стационарной, так и выездной.

Форма проведения практики – дискретная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – методическая.

## 7. Место и время проведения практики

Базами практик являются образовательные учреждения различного вида и типа (общеобразовательная школа, гимназия, Кванториум, центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», учреждения дополнительного образования и т.п.), преимущественно демонстрирующие высокие результаты в предметной области, заключившие с вузом договор о проведении практики обучающихся, а также ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко».

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт с оценкой.

## 8. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачётных единиц, 8 недель.

| № этапа | Этапы практики                  | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Организационно-подготовительный | Проведение установочной конференции: характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации; определение заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.<br>Составление индивидуального плана прохождения практики.<br>Знакомство со спецификой образовательного учреждения, особенностями реализации предмета «Технология», наставниками, правилами внутреннего распорядка. |
| 2       | Основной                        | Выполнение индивидуального плана практики.<br>Составление паспорта образовательного учреждения.<br>Анализ УМК, применяемого на базе практики педагогом-наставником (учителем технологии) для проведения занятий с обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>Изучение материально-технической базы учебных мастерских (кабинета технологии).</p> <p>Знакомство с особенностями учебно-методической работы учителя технологии.</p> <p>Разработка конспектов и технологических карт уроков технологии; проведение уроков технологии; проведение самоанализа уроков.</p> <p>Посещение уроков технологии, проведенных учителями-предметниками или другими практикантами, проведение анализа посещённых уроков.</p> <p>Подготовка конспекта выступления на родительском собрании по теме, связанной с технологическим образованием.</p> <p>Разработка и проведение внеклассного мероприятия по технологии с обучающимися 5–9 классов; проведение его самоанализа.</p> <p>Проведение профориентационной работы.</p> |
| 3 | Итоговый | <p>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление отчета по итогам практики руководителю. Подведение итогов практики в рамках итоговой конференции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

## 9. Содержание практики

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

- составить паспорт образовательного учреждения: изучение нормативно-правовых документов и ООП ОО, регламентирующих образовательную деятельность на базе практики в области технологического образования;
- выполнить анализ УМК, применяемого на базе практики педагогом-наставником (учителем технологии) для проведения занятий с обучающимися: анализ календарно-тематического плана, рабочей программы предмета «Технология», определение места курса в системе образования обучающихся (краткая характеристика);
- изучить материально-техническую базу учебных мастерских (кабинета технологии);
- ознакомиться с особенностями учебно-методической работы учителя технологии: разработка печатных или электронных дидактических материалов, подготовка и использование диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов; знакомство с использованием на уроках технологии ФГИС «Моя школа»; проведение консультаций с обучающимися: слабоуспевающими; обучающимися, имеющими высокую когнитивную мотивацию (подготовка к конференциям, конкурсам, олимпиадам), обучающимися с ОВЗ (подготовка и использование заданий к учебному занятию, осуществление индивидуальной психолого-/медико-педагогической помощи);
- разработать конспекты (технологические карты) и провести 10 уроков по

технологии в 5–9 классах с использованием современных образовательных технологий, в том числе цифровых платформ для школы: 9 стажёрских, 1 зачетный урок; провести самоанализ проведённых уроков;

- посетить не менее 16 уроков по технологии, проведенных учителями-предметниками или другими практикантами, провести анализ посещённых уроков;

- подготовить конспект выступления на родительском собрании по теме, связанной с технологическим образованием;

- разработать и провести внеклассное мероприятие по технологии с обучающимися 5–9 классов; провести его самоанализ;

- оказать помощь учащимся в вопросе их профессионального самоопределения и провести внеурочную работу с учащимися по профессиональной ориентации с учетом направлений подготовки, осуществляемых в вузе.

В ходе прохождения практики студент должен совместно с учителем (методистом) обсудить анализ и самоанализ каждого урока. Подготовить отчёт по педагогической практике, включив все составляющие и обобщив полученные на практике результаты. В отчёте необходимо отразить, что удалось и не удалось реализовать, свои впечатления, высказать пожелания по организации практики.

## 10. Фонд оценочных средств результатов практики

При оценке результата освоения компетенций и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчёт о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Технологическая карта урока (с подписью наставника) технологии.
6. Сценарий урока технологии.
7. Самоанализ урока технологии.
8. Конспект внеклассного мероприятия по технологии с самоанализом.
9. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции                                                           | Проверяемые отчетные документы                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания отчетных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК 1.1                    | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). | Отчёт о прохождении практики.<br>Аттестация-характеристика.<br>Карта оценки сформированности компетенций.<br>Технологическая карта урока (с подписью наставника) технологии.<br>Сценарий урока | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной |

|            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                 | технологии.<br>Самоанализ урока<br>технологии.                                                                                                                                                                                      | <p>терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИПК<br>1.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.              | Отчёт о прохождении практики.<br>Аттестация-характеристика.<br>Технологическая карта урока (с подписью наставника) технологии.<br>Сценарий урока технологии.<br>Самоанализ урока технологии.                                        | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |
| ИПК<br>1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Отчёт о прохождении практики.<br>Аттестация-характеристика.<br>График (план) прохождения практики.<br>Технологическая карта урока (с подписью наставника) технологии.<br>Сценарий урока технологии.<br>Самоанализ урока технологии. | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                      | Конспект внеклассного мероприятия по технологии с самоанализом.                                                                                                                                                                           | и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК 2.1 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.                                                       | Карта оценки сформированности компетенций. График (план) прохождения практики. Технологическая карта урока (с подписью наставника) технологии. Сценарий урока технологии. Конспект внеклассного мероприятия по технологии с самоанализом. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИПК 2.2 | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и | Отчёт о прохождении практики. Аттестация-характеристика. Технологическая карта урока (с подписью наставника) технологии. Сценарий урока технологии. Конспект внеклассного мероприятия по технологии с самоанализом.                       | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | других мероприятий (по выбору).                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИПК 2.3 | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | Отчёт о прохождении практики. Аттестация-характеристика. Карта оценки сформированности компетенций.                                                                                                                                                              | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |
| ИПК 3.1 | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).                                                               | Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций. Технологическая карта урока (с подписью наставника) технологии. Сценарий урока технологии. Самоанализ урока технологии. Конспект внеклассного мероприятия по технологии с самоанализом. | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИПК 3.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.    | <p>Карта оценки сформированности компетенций. Технологическая карта урока (с подписью наставника) технологии. Сценарий урока технологии. Конспект внеклассного мероприятия по технологии с самоанализом.</p>                                                                                       | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |
| ИПК 3.3 | Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения. | <p>Отчёт о прохождении практики. Аттестация-характеристика. Карта оценки сформированности компетенций. Технологическая карта урока (с подписью наставника) технологии. Сценарий урока технологии. Самоанализ урока технологии. Конспект внеклассного мероприятия по технологии с самоанализом.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>представлен с нарушением установленных сроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИПК 8.1 | Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. | <p>Отчёт о прохождении практики. Аттестация-характеристика. Технологическая карта урока (с подписью наставника) технологии. Сценарий урока технологии.</p>                                                                                                                                         | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |
| ИПК 8.2 | Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.                                              | <p>Отчёт о прохождении практики. Аттестация-характеристика. Карта оценки сформированности компетенций. Технологическая карта урока (с подписью наставника) технологии. Сценарий урока технологии. Самоанализ урока технологии. Конспект внеклассного мероприятия по технологии с самоанализом.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> </ul>                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИПК 8.3 | Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. | Отчёт о прохождении практики. Аттестация-характеристика. Карта оценки сформированности компетенций. Технологическая карта урока (с подписью наставника) технологии. Сценарий урока технологии. Самоанализ урока технологии. Конспект внеклассного мероприятия по технологии с самоанализом. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |

### Критерии оценки за практику

| № п/п | Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Отлично</b>             | Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                                     |
| 2.    | <b>Хорошо</b>              | Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                                                                        |
| 3.    | <b>Удовлетворительно</b>   | Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4.    | <b>Неудовлетворительно</b> | Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.                                                                         |

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту

сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

а) Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560281> (дата обращения: 10.03.2026).

2. Серебренников, Л.Н. Методика обучения технологии: учебник для вузов / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06302-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562029> (дата обращения: 10.03.2026).

3. Теория и методика обучения технологии с практикумом: учебно-методическое пособие / М.Л. Субочева, Е.А. Вахтомина, И.П. Сапего, И.В. Максимкина. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0582-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145708.html> (дата обращения: 10.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) Дополнительная литература:

1. Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для вузов / А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513035> (дата обращения: 10.03.2026).

2. Казакова, Л.Г. Методика обучения технологии. Развитие познавательного интереса учащихся: учебно-методическое пособие / Л. Г. Казакова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32064.html> (дата обращения: 10.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254> (дата обращения: 16.03.2026).

4. Шмачилина-Цибенко, С.В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей: учебное пособие для вузов / С.В. Шмачилина-Цибенко. — Москва:

Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519819> (дата обращения: 10.03.2026).

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. <https://fgos.ru/> – Образовательная информационная система «ФГОС».
2. <https://ro-edu.ru/> – Медиапортал «Российское образование».
3. <http://www.inter-pedagogika.ru/> – Общие основы педагогики.
4. <http://dopedu.ru/> – Федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».
5. <https://myschool.edu.ru/> – ФГИС «Моя школа».
6. <https://dop-obrazovanie.com/> – Сайт о дополнительном образовании «Внешкольник».
7. <https://sferum.ru/> – Информационно-коммуникационный образовательный сервис для всех участников образовательного процесса «Сферум».

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел СЭП). Режим доступа <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Рукоонт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
5. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

## 12. Материально-техническая база практики

Учебный корпус 1, аудитории(я) 237, 222.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимися в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением/учреждением/организацией, в котором обучающийся проходит практику.

### **13. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или университет выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

Обеспечение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

#### 14. Лист внесения изменений

| Номер<br>изменения | Содержание изменений | Номер и дата<br>распорядительного<br>документа о<br>внесении<br>изменений |
|--------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1                  |                      |                                                                           |
| 2                  |                      |                                                                           |